

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử tại trường THPT Trần Phú Năm học 2022 – 2023

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường THPT Trần Phú xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

Nhà trường xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đến năm 2025 đạt 100%.

100% thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử theo Quyết định ban hành của trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

Phân công cán bộ pháp chế phối hợp với nhân viên phụ trách CNTT đăng tải trang web của đơn vị các nội dung:

- Chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo liên quan đến học sinh;
- Luật An ninh mạng và các qui định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;
- Các văn bản chỉ đạo, qui chế, qui định và các hoạt động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố và các sở - ngành về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chủ quyền biển đảo, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, chế độ chính sách đối với học sinh; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, hoạt động Đoàn...;
- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và Đào tạo của cuộc sống xã hội; các tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập và rèn luyện;

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, điều hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, đấu tranh phòng chống âm mưu: “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lời kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch;

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục, phân công nhân sự thực hiện:

- Nhân viên phụ trách CNTT:

- + Kịp thời liên hệ với các Tổ CM, đoàn thể khi tổ chức các hoạt động để đăng tải thông tin kịp thời các chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội; Liên kết thông tin từ cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo quận, các cơ sở giáo dục, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh;

- + Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng;

- Giáo viên Tin học:

- + Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội;

- + Tuyên truyền giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Nhân viên CNTT phối hợp cùng giáo viên Tin học hoàn thiện và phát triển Trang thông tin điện tử (Website), các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession), các diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh của cơ sở giáo dục; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên "lạng xã hội có số động học sinh của nhà trường tham gia

- Chủ tịch Công đoàn xây dựng và phát triển nhóm Email tập hợp các trang thông tin cá nhân và Email về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh thông qua Internet và mạng xã hội;

- Nhân viên CNTT phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa đơn vị với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet,

mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn thông (Số liên lạc điện tử).

- Cán bộ pháp chế hoàn thiện cơ sở dữ liệu, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Cán bộ pháp chế tham gia góp ý hoàn thiện các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội của các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận. Đồng thời rà soát, triển khai bổ sung các văn bản quy định về khen thưởng và xử lý kỷ luật học sinh theo quy định của Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Cán bộ pháp chế tham mưu với CBQL xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh; Xây dựng cơ chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng

a) Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên gồm phòng (ban) liên quan, tổ chức Đoàn, CLB, nhà giáo giảng dạy môn giáo dục công dân, kỹ năng sống, chủ nhiệm lớp và một số nhà giáo, học sinh; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

b) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng, tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh, sinh viên đối với các chủ chương, chính sách của ngành Giáo dục và đơn vị.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đầu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của của ngành Giáo dục và đơn vị.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

- Nhân viên Thư viện cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Tạo điều kiện để cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các đơn vị; Tham gia giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng. **5. Tăng cường sự phối hợp giữa đơn vị với các cơ quan chức năng**

- Nhà trường chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng có liên quan trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng. Xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể các vấn đề thực hiện: chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của thế lực thù địch; Cung cấp tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an ninh thông tin...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ pháp chế xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng đến năm 2025” phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị,

- Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên kế toán bố trí kinh phí để thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch; Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị.

- Ban hành Quyết định thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của đơn vị.

- Phân công cán bộ pháp chế thực hiện báo cáo:

- + Báo cáo định kỳ trước 30/5 hàng năm;
- + Báo cáo sơ kết hoạt động của Đề án trước ngày 31/10/2022;
- + Báo cáo tổng kết hoạt động của Đề án tháng 10/2025.
- + Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025 của đơn vị Đề nghị CBQL-GV-NV và học sinh nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở GDĐT;
- Các thành viên BTC;
- Lưu: VT.



Nguyễn Đức Chính